

COMUNICATO STAMPA

Gli studenti de il Maggia di Stresa (VB) diventano “insegnanti” nelle scuole medie della Provincia

Nasce il progetto "Il nostro territorio: conoscere, conoscersi, socializzare" per diffondere la cultura del VCO e di Novara e dei suoi prodotti gastronomici e avvicinare la scuola al mondo del lavoro

Gli studenti delle superiori diventano educatori e insegnano agli alunni delle scuole medie. Succede nella provincia del VCO (Verbano Cusio Ossola) dove le classi terze e quarte dell'**Istituto di Istruzione Superiore “il Maggia” di Stresa** si recheranno dagli studenti di seconda media di tre **Istituti Comprensivi della provincia (l'IC Beltrami di Omegna, la scuola Quasimodo dell'IC di Verbania Intra, l'IC Valtoce di Vogogna)** per parlare loro dell'importanza dei prodotti gastronomici locali.

Con il progetto "**Il nostro territorio: conoscere, conoscersi, socializzare**", si vuole favorire la conoscenza della gastronomia locale anche come espressione culturale, attraverso la connessione e la **comunicazione tra generazioni diverse**, partendo dagli adulti produttori e professionisti del settore alberghiero-ristorativo fino ad arrivare agli studenti di un istituto superiore e ai più giovani alunni delle scuole medie. L'obiettivo finale è inoltre quello di **avvicinare il mondo della scuola a quello del lavoro**.

Il metodo di formazione alla base di questo innovativo progetto **partirà a febbraio 2024**, terminerà nell'autunno successivo e sarà suddiviso in tre fasi. Durante la **prima fase**, gli alunni delle scuole medie lavoreranno outdoor per entrare in contatto con alcuni **produttori locali delle Province di Verbania e Novara**, scelti anche tra i beneficiari dei bandi GAL, per “intervistarli” approfondendo così le loro conoscenze e mettendo in pratica nuove abilità. Il **secondo step** prevede una formazione per gli studenti del Maggia che incontreranno gli esperti di **Contorno Viola** (associazione di Verbania riconosciuta a livello nazionale come realtà di eccellenza nella consulenza della Peer Education e nella prevenzione dei problemi adolescenziali) per imparare le tecniche dell'educazione e della comunicazione tra pari, una metodologia didattica che si basa su un processo di trasmissione di conoscenze ed esperienze tra i membri di un gruppo di pari. Questa fase vedrà anche **l'intervento di professionisti del settore alberghiero e ristorativo** che introdurranno agli studenti de **il Maggia** vari temi collegati ai prodotti locali, dal confezionamento alla cottura alla sostenibilità economica e ambientale.

Nella **terza e ultima fase** gli studenti de **il Maggia** saranno quindi pronti per recarsi dagli alunni delle medie per approfondire, attraverso la tecnica del peer tutoring, il tema della cultura gastronomica territoriale e guidarli nella realizzazione di alcuni **video di storytelling dei piatti e dei prodotti**.

All'elaborazione del progetto ha collaborato **l'Ufficio scolastico provinciale del VCO** che, con l'obiettivo di rendere lo studente partecipe del processo di apprendimento, ha inteso puntare sulla metodologia della didattica orientativa e attiva attraverso la valorizzazione delle potenzialità degli studenti stessi e del territorio.

Il Maggia è la prima scuola alberghiera italiana, nata nel 1938, da sempre improntata a una **didattica d'avanguardia**, attiva e cooperativa, rispondendo a esigenze sociali perché incoraggia l'inclusione di tutti gli alunni e li prepara fin da subito al mondo del lavoro.

Tanti sono i **partner coinvolti** nel progetto "**Il nostro territorio: conoscere, conoscersi, socializzare**": **Contorno Viola, l'Ufficio Scolastico Provinciale, la Camera di Commercio Monte Rosa Laghi Alto Piemonte, Federalberghi VCO, FIPE Alto Piemonte**. Il progetto è sostenuto da **Fondazione Comunitaria del Vco** e gli enti finanziatori sono: **l'Ente Bilaterale Territoriale per il Turismo della Provincia del Verbano Cusio Ossola** e il **GAL Laghi e Monti del VCO**.